

LE QUATTRO CANDELE

(a cura della classe 1[^]C della scuola secondaria di 1° grado)

Rispettare gli altri vuol dire rispettarne la cultura.

La cultura di un popolo comprende il patrimonio linguistico e religioso, l'arte, la scrittura, le usanze.

Per la Giornata della Memoria, gli alunni della classe 1[^]C hanno letto la parabola ebraica *Le quattro candele* (qui di seguito riportata) e, per stimolare la comprensione e la creatività, hanno realizzato appositi esercizi.

C'era una volta una piccola casa illuminata al suo interno da quattro candele.

La prima candela, che si chiamava Pace, iniziò a lamentarsi: << Gli esseri umani pensano solo a fare la guerra. Io non servo più a niente >>.

E, con grande dolore, la candela si spense.

La seconda candela, che si chiamava Fede, manifestò il suo disappunto: << Gli esseri umani non credono più a niente, si fidano solo delle favole che gli vengono raccontate da chi grida più forte >>.

E, con immenso dolore, anche la seconda candela si spense.

La terza candela, che si chiamava Amore, incominciò a piangere: << Gli esseri umani non sanno più amare, sanno solo odiare e commettono ogni tipo di sopruso >>.

E anche la terza candela, con immenso dolore, si spense.

Ad un certo punto, nella casa entrò un bambino che, in lacrime, urlò: << Aiuto! Aiuto! Ho paura del buio!! >>

La quarta candela lo consolò: << Non ti preoccupare piccolino! Ti aiuterò io a sconfiggere il buio e, grazie a me, riuscirai di nuovo ad accendere anche le altre tre candele. Io non ti abbandonerò mai... Io sono la Speranza >>.

Comprensione

1) Qual è il nome della prima candela e perché si spegne?

- 2) Qual è il nome della seconda candela e perché si spegne?
- 3) Qual è il nome della terza candela e perché si spegne?
- 4) Qual è il nome della quarta candela e perché rimane accesa?
- 5) Perché il bambino piange?
- 6) Che cosa dice la quarta candela al bambino? Trascrivi la frase.
- 7) Associa ogni candela all'azione corrispondente:
 - Aiutò il bambino = _____
 - Iniziò a lamentarsi = _____
 - Si mise a piangere = _____
 - Manifestò il suo disappunto = _____
- 8) Le seguenti frasi contengono un'affermazione errata: fai le opportune correzioni.
 - In una luminosa casa c'erano due candele = _____
 - La candela Fede aiutò il bambino a sconfiggere il buio = _____
 - La candela Amore iniziò a brontolare = _____

Analisi

- 1) Che cosa simboleggia il bambino?
- 2) Che cosa simboleggia il buio?
- 3) Spiega il significato della frase "Gli esseri umani non credono più a niente, si fidano solo delle favole che gli vengono raccontate da chi grida più forte".

Lessico

- 1) Con quale aggettivo si può definire la persona che “grida più forte”?
- 2) Cerca sul dizionario un sinonimo per ciascuna delle seguenti parole: disappunto, sopruso, dolore.

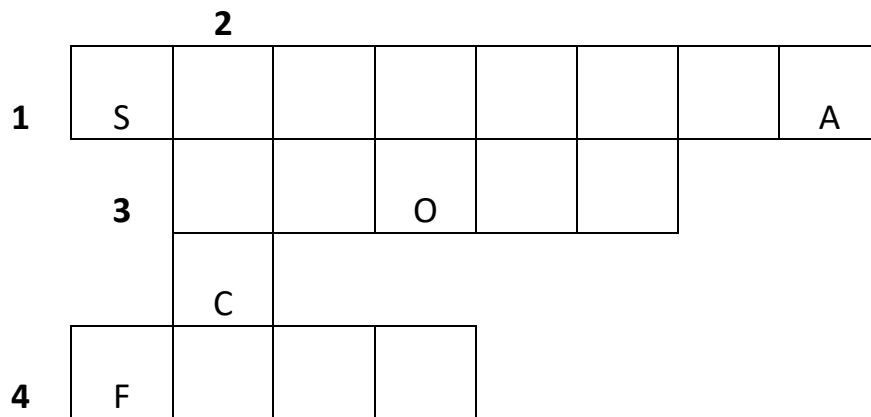
Riflessioni sulla lingua

- 1) Sottolinea i verbi presenti nel brano.
- 2) Analizza la voce verbale “manifestò”.
- 3) Fai l’analisi grammaticale della frase “La candela si spense”.
- 4) Svolgi l’analisi grammaticale della frase “Io non ti abbandonerò mai...Io sono la Speranza”.

Produzione scritta

- 1) Scrivi la continuazione della storia.
- 2) Scrivi un breve testo su ciò che, secondo te, le candele vogliono sconfiggere.
- 3) Immagina: al posto del bambino, nella casa entra un adulto. Come si svilupperebbe la storia?

E adesso giochiamo un po'... il cruciverba



DEFINIZIONI

ORIZZONTALE

VERTICALE

1 - Attesa fiduciosa di un evento grandioso o favorevole.

2 - Condizione di non ostilità tra Paesi.

3 - Sentimento benevolo.

4 - Ferma credenza in qualcosa.

